

Elaborer un diagnostic et une stratégie RH, dans une organisation apprenante

La Gestion des Emplois et des Parcours Professionnels invite à court et moyen termes les dirigeants et managers à adapter la gestion des talents et le capital humain des établissements, en mettant la compétence au cœur du processus RH. Si la réglementation est contraignante pour les établissements de plus de 150 collaborateurs, elle n'en demeure pas moins une invitation pour tous à poser un diagnostic clair et lucide, méthodique, afin d'accompagner les personnes et l'établissement vers

Il s'agit d'être en capacité de déployer une approche systémique de l'organisation, au service du bien commun et du projet éducatif de l'établissement, en appréhendant collectivement les questions d'emplois et de compétences et en construisant des solutions transversales répondant simultanément aux enjeux de tous les acteurs concernés : les établissements, les territoires et les actifs.

Durée : 2 jours – 12 heures

Dates : à définir selon l'établissement

Public visé : chefs d'établissement, coordinateurs opérationnels, adjoints, attachés de gestion

Nombre : de 6 à 12 personnes

Lieu : à définir

Format : Présentiel

Coût : 1200 € par jour

Prise en charge : AKTO, FORMIRIS

Prérequis : aucun prérequis réglementaire.

Objectif général : Permettre à chaque stagiaire en formation de prendre appui sur une méthode diagnostique structurée et envisager des dispositifs de stratégie globale de gestion des emplois, des compétences et des parcours professionnels.

Objectifs de formation :

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le stagiaire sera capable de :

- Connaître et expliquer la notion de *compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être)* ;
- Reconnaître les *valeurs* sur lesquels ils peuvent s'appuyer et les exploiter en situation de démarche de projet ;
- Diagnostiquer la situation RH d'un établissement, selon les apports de l'organisation apprenante ;
- Créer en établissement des dispositifs favorables à la gestion des emplois, compétences, selon des principes humanistes.

Objectifs pédagogiques :

Pendant la formation, le stagiaire sera capable de :

- Déterminer ce que recouvre l'organisation apprenante, ses enjeux en termes de pratiques, postures et éthique ;
- Repérer les valeurs au travail qui seront des repères dans les *méthodes agiles* ;
- Réaliser un diagnostic RH ;

Compétences et aptitudes développées : diagnostiquer une organisation, connaître les fondamentaux de l'organisation apprenante, écrire un plan d'action dans le domaine des ressources humaines.

Contenus :

- L'approche systémique de l'organisation apprenante ;
- La matrice de diagnostique dite des « 7S » ;
- Les origines et le sens de la GEPP ;
- L'idéation de son management ;
- Les modes décisionnels et la décision par consentement.

Méthodes et outils pédagogiques :

- Jeux cadres
- Temps d'apports avec support visuel
- Temps de co-élaboration, d'entraînement et de mise en pratique

Modalités d'évaluation :

- Évaluation diagnostique : enquête préalable et auto-positionnement
- Évaluation formative : analyse d'une situation professionnelle vécue
- Évaluation de fin de formation :
 - Reprise de l'autopositionnement
 - la base d'un formulaire suivie de la transmission du bilan global

Formateur :

Christophe MARTINEAU, formateur titulaire d'un DU « coaching professionnel, pratiques de l'accompagnement », d'un DU « conseil en organisation et management », du titre de « dirigeant des organisations scolaires et ou de formation ».

Il s'appuie sur son expérience de chef d'établissement pendant plus de 20 ans et intervient régulièrement dans les modules des titres RNCP (pilotage globale et RH) au sein de l'enseignement privé sous contrat.

Taux de satisfaction pour cette formation

Formation créée en 2023.

STATISTIQUES pour l'activité de formation, pour l'année civile 2023 :

- Nombre de sessions réalisées (inter et intra) : en cours
- Nombre de stagiaires formés : en cours
- Taux de satisfaction globale : en cours